



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Proyecto “Konciencia” en la mejora del aprendizaje en
estudiantes de tercer grado de secundaria de la IE EE. UU-
Comas 2015

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

DOCTOR EN EDUCACIÓN

AUTOR:

Mgtr. María Emperatriz Pichilingue Utrilla

ASESOR:

Dr. Luis Alberto Núñez Lira

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Innovaciones pedagógicas

PERÚ – 2016

Página del Jurado

Presidente

Dr. Sebastián Sánchez Díaz

Secretario

Dr. Ángel Salvatierra Melgar

Vocal

Dr. Luis Alberto Núñez Lira

Dedicatoria

A mis queridos padres y familiares por el apoyo incondicional.

Agradecimiento

Nuestro especial agradecimiento a las autoridades y directivos de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo. A los señores docentes, asesores y especialistas que de diversas maneras nos apoyaron e hicieron posible la conclusión del presente informe de investigación.

Declaración jurada

Yo, María Emperatriz Pichilingue Utrilla, estudiante del Programa de Maestría en Educación: Docencia y Gestión Educativa, de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI N° 06876401, con la tesis titulada “Proyecto “Konciencia” en la mejora del aprendizaje en estudiantes de tercer grado de secundaria de la I.E. EEUU-Comas -2015”. declaro bajo juramento que:

La tesis es de mi autoría.

He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.

La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.

Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha: Lima, 22 de diciembre de 2015

Firma.....

Nombres y apellidos: María Emperatriz Pichilingue Utrilla

DNI N° 06876401

Presentación

Señores miembros del Jurado:

Para dar cumplimiento a las normas del Reglamento de Elaboración y Sustentación de Tesis de la Facultad de Educación, sección de Postgrado de la Universidad “César Vallejo”, al elaborar la tesis de Doctorado en Educación, presentamos el trabajo de investigación denominado: Proyecto “Konciencia” en la mejora del aprendizaje en estudiantes de tercer grado de secundaria de la IE EE.UU-Comas 2015

El trabajo se ha dividido en los siguientes capítulos:

En el primer capítulo, contiene la introducción, los antecedentes, el marco teórico referencial, la contextualización y los supuestos teóricos. Formulación del problema de investigación, Justificación, Relevancia, Contribución, Objetivos, Hipótesis.

En el segundo capítulo contiene, el marco metodológico, las variables, su operacionalización metodología, la población, el instrumento y los métodos de análisis de datos.

En el tercer capítulo se desarrollan los resultados, en el cuarto la discusión, en el quinto las conclusiones, en el sexto las recomendaciones y en séptimo las referencias bibliográficas.

La autora

Tabla de contenido

	Paginas
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración jurada	v
Presentación	vi
Tabla de contenido	vii
Índice de tabla	ix
Índice de figura	xi
Resumen	xii
Abstract	xiii
Resumo	xiv
I. Introducción	
1.1. Antecedentes	16
1.2 Fundamentación científica, técnica o humanística	27
1.3. Marco conceptual-	41
1.4 Justificación	49
1.5 Problema	49
1.6 Hipótesis	51
1.7 Objetivos	52
II. Marco Metodológico	
2.1 Variables	55
2.2 Operacionalización de variables	55
2.3 Metodología	57
2.4 Tipo de estudio	58
2.5 Diseño	59
2.6 Población, muestra y muestreo	59
2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	61
2.8 Validación y confiabilidad del instrumento	64
2.9 Métodos de análisis de datos	65
2.10 Aspectos éticos	66

III. Resultados	
3.1 Resultados	68
3.2. Contrastación de hipótesis	69
IV. Discusión	77
V. Conclusiones	81
VI. Recomendaciones	83
VII. Referencias Bibliográficas	85
Anexos	
Anexo A. Matriz de consistencia	90
Anexo B. Cuestionario	92
Anexo C. Certificado de validez	96
Anexo D. Base de datos	102
Anexo F. Proyecto “KONCIENCIA”	108
Anexo G. Sesiones de aprendizaje	115

Índice de tabla

Tabla 1.	Elementos de la teoría de proyectos que proponen diferentes autores.	28
Tabla 2.	Correlación entre gestión y motivación	39
Tabla 3.	Competencias del area de CTA	43
Tabla 4.	Competencia y capacidades del ciclo VII	45
Tabla 5.	Organización de las unidades	46
Tabla 6.	Títulos de la unidades	47
Tabla 7.	Operacionalización del Proyecto “Konciencia”	55
Tabla 8.	Operacionalización del aprendizaje del área de Ciencia, Tecnología y Ambiente	56
Tabla 9.	Diseño Cuasi – Experimental.	59
Tabla 10.	Población de estudio	60
Tabla 11.	Detalle de la muestra de estudio	60
Tabla 12.	Juicio de expertos	64
Tabla 13.	Fiabilidad de instrumentos	65
Tabla 14.	Programa “Konciencia” en los niveles de aprendizaje de CTA. Grupo experimental y grupo control: Post test	68
Tabla 15.	Pruebas de normalidad para el cálculo general	70
Tabla 16.	Pruebas de normalidad para el cálculo específico de la variable experimental1	70
Tabla 17.	Pruebas de normalidad para el cálculo específico de la variable control1	71
Tabla 18.	Comparación del aprendizaje en CTA: Post test experimental control	71
Tabla 19.	Prueba Z de la variable aprendizaje en CTA	72
Tabla 20.	Comparación del aprendizaje en CTA en la dimensión indaga	73

Tabla 21. Prueba Z de la variable indaga	73
Tabla 22. Comparación del aprendizaje en CTA en la dimensión explica	74
Tabla 23. Prueba Z para la dimensión explica	74
Tabla 24. Comparación del aprendizaje en CTA en la dimensión diseña y produce prototipos	75
Tabla 25. Prueba Z de la dimensión diseña y produce prototipos.	75
Tabla 26. Comparación del aprendizaje en CTA en la dimensión construye	76
Tabla 27. Prueba Z de la dimensión construye	76

Índice de figura

Figura 1. Clasificación de los proyectos productivos de acuerdo al MED	30
Figura 2. Niveles del componente satisfacción del Clima Organizacional	40
Figura 3. Resultado del post test, en los grupos experimental y control. Proyecto “Konciencia” en los niveles de aprendizaje de CTA	69

Resumen

En la investigación titulada: Proyecto “Konciencia” en la mejora del aprendizaje en estudiantes de tercer grado de secundaria de la IE EE.UU-Comas 2015, el objetivo general de la investigación fue determinar qué la aplicación del Proyecto “Konciencia” mejora el aprendizaje en estudiantes de tercer grado de secundaria en el área de Ciencia Tecnología y Ambiente de la IE EE.UU-Comas -2015.

La presente investigación inserta su metodología dentro del paradigma cuantitativo de tipo básico, con diseño experimental con dos grupos, uno de control y el otro experimental con Test-Retest. La muestra estuvo conformada por alumnos del tercer grado de secundaria de la I.E. EE.UU. La técnica que se utilizó es la encuesta y el instrumento que se utilizó fue un cuestionario para medir aprendizajes en Ciencia, tecnología y Ambiente.

En el resultado de la investigación tenemos el T de Student el valor de 2,307 con un Sig de ,025 siendo menor que 0,05; este resultado nos indica que debemos rechazar la hipótesis nula, por lo tanto se concluye que, la aplicación del Proyecto “Konciencia” mejora el aprendizaje en estudiantes de tercer grado de secundaria en el área de Ciencia Tecnología y Ambiente de la IE EE.UU-Comas -2015.

Palabras clave: Proyecto educativo, Aprendizaje.

Abstract

In the research entitled : Project " Konciencia " in improving learning in third grade students of secondary schools in the US - IE Comas 2015 , the overall objective of the research was to determine how the implementation of the project " Konciencia " improves learning third graders in high school in the area of Science, Technology and Environment -2015 US -Comas IE .

This research methodology inserted within the quantitative paradigm of basic type, with experimental design with four groups of Solomon. The sample consisted of students from third grade secondary EI USA. The technique used is the survey instrument used was a questionnaire to measure learning in Science, Technology and Environment.

In the result of research we have the Student t value 2.307 with Sig , 025 being less than 0.05; This result indicates that we should reject the null hypothesis therefore concludes that the implementation of the project " Konciencia " enhances learning in third grade students of high school in the area of Science, Technology and Environment EI USA- Comas -2015 .

Keywords : Educational Project Learning .

Resumo

Na pesquisa intitulada: Projeto "Konciencia" na melhoria da aprendizagem dos alunos na terceira série secundária US-Comas IE 2015, o objetivo geral da pesquisa foi decidido que o uso da melhoria Projeto "Konciencia" aprendizagem em alunos da terceira série do ensino médio na área de Ciência, Tecnologia e Meio Ambiente -2015 US-Comas IE.

Esta investigação insere sua metodologia dentro do paradigma quantitativo do tipo básico, com delineamento experimental com dois grupos, um controle e um experimental com teste-reteste. A amostra foi composta por alunos do terceiro ano do ensino S. I. júnior EU A técnica utilizada na pesquisa eo instrumento utilizado foi um questionário para medir a aprendizagem em Ciência, Tecnologia e Meio Ambiente

Em resultado de uma pesquisa com os alunos o valor de 2.307 com Sig, 025 inferior a 0,05; Este resultado indica que rejeitar rejeitar a hipótese nula, portanto, concluir que a utilização do projeto "Konciencia" melhora a aprendizagem em alunos da terceira série do ensino médio na área da Ciência, Tecnologia e Meio Ambiente do IE US - 2015 .- Comas.

Palavras-chave: Projeto de Educação Aprendizagem.